| Kategorie | Interviews | TAnDem | СРТ |
|-------------------------|--|---|---|
| Informationsvermittlung | Aufklärung in Ausführlichkeit und Zeit variierend (TH1, TH2, TH3), für NP ausreichend (NP1, NP2); kein SDM-Prozess mit den NP | Ausführliche Informationsvermittlung in der ersten Einheit [34] | Ausführliche Informationsvermittlung, damit NP ihr Umfeld schulen können [87] |
| | Oft in Anwesenheit der AP (TH1, TH3) | Ohne Betroffene [33] | Ohne AP [69] |
| | Einbezug der NP in den Zielsetzungsprozess teilweise umgesetzt (TH2, TH3, NP2) | , | Einbezug der NP in den Zielsetzungsprozess erwünscht [69] |
| Voraussetzungen | Feststellung der Eignung der NP subjektiv anhand selbstgewählter Kriterien, z.B. Beziehung zur AP, Motivation (TH1, TH2, TH3) | anhand Testinstrument zur | |

| | Präsenz der NP gewünscht (TH1) | Präsenz der NP [34] | Teilnahme der NP in Präsenz oder hybrid [85] |
|--------------|---|---|--|
| Anleitung | Wenige Minuten innerhalb der Therapiestunde (TH1, TH2, TH3, NP2) | Hoher Anteil an zeitlicher Ressource [34] | Hoher Anteil an zeitlicher Ressource [67] |
| | Anleitung durch Modelllernen (TH1, TH3), Co-Therapie (TH3) und multimodale Anleitungsmaterialien (TH2, TH3) | Multimodale Anleitungsmaterialien, Handouts, Übungsaufgaben [33, 34] | Multimodale Anleitung, Rollenspiel [11, 69] |
| Durchführung | Alltagsnähe variierend, keine oder oberflächliche Reflexion, kaum Feedback seitens der NP (TH1, Th2, TH3, NP2) | | Analyse und Reflexion von |
| | Einzelsitzungen mit NP im häuslichen Umfeld oder der Praxis (TH1, TH2, TH3) | ' ' | Einzelsitzungen ortsunabhängig [69] |

| | Fünf wöchentliche Übungseinheiten inkl. Therapiestunde (TH2, TH3), durchschnittlich 20min (NP2) | Einmal wöchentlich 90-120min zu festgelegten Zeiten [34] | Als wöchentliche Einheit über bis zu 20 Wochen oder als Blockveranstaltungen [76] |
|------------|---|---|--|
| Abrechnung | Über Logopädieverordnung (TH1, TH3) oder als prozessimmanente Beratung (TH2) | Nicht bekannt [34] | Vermutlich über Logopädieverordnung oder als Schulung [67] |
| Vorteile | Steigerung der Übungsfrequenz (TH1, TH2, TH3, NP2) | Keine Angabe | Keine Angabe |
| | Erhöhung des Alltagsbezuges und Setzung neuer Reize (TH1, TH3, NP1, NP2) | | Gewährleistung des Alltagsbezuges durch Reflexion von Alltagssituationen der NP; neue Reize durch Reflexionen mit TH [11, 69] |
| | Verbesserung der Motivation und Stimmung durch Einbezug der NP (TH1, TH2) | Verbesserung der Beziehungsebene zwischen NP und Betroffener/-m erwiesen [34] | |

| Barrierefaktoren | Überforderung, Frust und Stress seitens NP und AP (TH1, Th2, Th3, NP1) | Reduktion von Stress in der Kommunikation als zentrales Ziel des Konzeptes [33] | Reduktion von Stress in der Kommunikation als zentrales Ziel des Konzeptes [69] |
|------------------|--|---|---|
| | Rollenverschiebung und -konflikte der NP (TH1, TH2, TH3, NP1) | Keine Beurteilung möglich | Keine Beurteilung möglich |
| Ausblick | Effekt nicht empirisch belegt | Effektivität nachgewiesen [33, 34] | Effektivität für die Behandlung von Aphasien und Schädel-Hirn- Traumata nachgewiesen [67, 69, 90] |
| | Austausch mit anderen NP gewünscht (NP2) | Austausch während der Einheiten gewährleistet, anschließend Weiterführung des Austausches innerhalb von Selbsthilfegruppen empfohlen [34] | Keine Angaben |

| Zusätzliches Training kommunikativer Kompetenzen der TH erforderlich (TH2) | Vermittlung didaktischer und kommunikativer Kompetenzen im Manual [34] | Keine Angaben |
|--|--|---|
| Spezifisches Material für Laientherapie erforderlich (TH1) | Auswahl an Materialien im Manual [34] | Teilweise Plakate, Zusammenfassungen, Videos vorhanden [84, 85] |

Zusatzmaterial: Vergleich von Interviewdaten, TAnDem [33] und CPT [67] (CPT = Communication-Partner-Training, NP = nahestehende Person, SDM = Shared Decision-Making, TAnDem = Kommunikations-Training für Angehörige von Demenzkranken, TH = Therapeut:in)